

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОБУ ООШ с. Средние Карамалы
Л.Г.Тинякова
Приказ от 24.05.2022 г. № 71

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
протокол от 17.05.2022 г. №7

**Учебные планы,
планы внеурочной деятельности
муниципального общеобразовательного
бюджетного учреждения
основная общеобразовательная школа
с. Средние Карамалы муниципального района
Ермекеевский район Республики Башкортостан
на 2022/2023 учебный год**

Начальное общее, основное общее образование

РАССМОТРЕНО
на заседании Управляющего совета
Протокол от 20.05.2022 №4

РАССМОТРЕНО
на заседании родительского комитета
Протокол от 20.05.2022 №5

РАССМОТРЕНО
на заседании совета обучающихся
Протокол от 20.05.2022 №4

**Пояснительная записка
к учебному плану МОБУ ООШ с. Средние Карамалы
для 1-5 классов на 2022/2023 учебный год (5-дневный режим обучения)**

Учебный план разработан в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 (в ред. от 12.03.2014 №1807-1) «О языках народов Российской Федерации»;
- Закона Республики Башкортостан от 01.07.2013 №696-з «Об образовании в Республике Башкортостан»;
- Закона Республики Башкортостан от 15.02.1999 №75-з «О языках народов Республики Башкортостан» (в ред. от 28.03.2014 №75-з);
- Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (приказ от 31.05.2021 № 286 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64100);
- Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (приказ от 31.05.2021 № 287 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64101);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 с изменениями;
- Приказа Минпросвещения России от 28.12.2018 №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», с изменениями и дополнениями;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Основной образовательной программой начального общего образования МОБУ ООШ с. Средние Карамалы;
- Основной образовательной программой основного общего образования МОБУ ООШ с. Средние Карамалы;
- Уставом МОБУ ООШ с. Средние Карамалы.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план обеспечивает исполнение ФГОС НОО, ФГОС ООО и определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Учебный план выступает одновременно и в качестве внешнего ограничителя, задающего общие рамки возможных решений при разработке содержания образования и требований к его усвоению, при определении требований к организации образовательного процесса и в качестве одного из основных механизмов его реализации. В учебном плане

общеобразовательного учреждения отражены: все учебные предметы, недельное распределение часов по предметам, предельно допустимая аудиторная нагрузка.

Учебный план состоит из двух частей: *обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.*

Содержание образования, определенное *обязательной частью*, обеспечивает приобщение учащихся к общероссийским культурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО.

Обязательная часть учебного плана определяет обязательные предметные области, состав учебных предметов, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего, основного общего и среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность учащихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию интересов и индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогического коллектива. Время, отводимое на данную часть внутри предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки обучающихся, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные, на внеурочную деятельность, на внеклассные мероприятия. Распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений, осуществляется на основании письменных заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

1-4 классы

Образование в начальной общеобразовательной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной общеобразовательной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Первая ступень общего образования обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности младшего школьника с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования на первой ступени общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Изучение русского языка и литературного чтения в начальной общеобразовательной школе направлено на формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средство общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Изучение родного языка и литературного чтения на родном языке направлено на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и

культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке. При рассмотрении учебного плана по образовательной программе начального общего образования на родительских собраниях родители (законные представители) не предъявили требований по изучению других национальных языков Российской Федерации, а также национальной литературы в качестве родных. В данной области изучается родной (русский) язык, государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан и литературное чтение на родном (русском) языке.

Иностранный (английский) язык в начальной общеобразовательной школе изучается со 2 класса. Изучение направлено на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Изучение математики и информатики направлено на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности учащихся.

Изучение учебного предмета «Окружающий мир» направлено на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» вводится в учебный процесс в 4 классе, включающий основы православной культуры, основы исламской культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы мировых религиозных культур и основы светской этики. Курс направлен на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. Родителями учащихся для изучения выбран модуль «Основы светской этики».

Изучение предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» направлено на развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет «Технология» направлен на формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности учащихся.

Учебный предмет «Физическая культура» направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, на формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни учащихся. Учебный предмет изучается в объеме 3 часов в неделю в соответствии с приказом Минобрнауки России от 03 июня 2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312». Третий час предмета «Физическая культура» засчитывается за счет внеурочной деятельности.

Согласно требованиям ФГОС НОО обязательная часть составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 20% от общего объема основной образовательной программы. Для достижения целей основной образовательной программы

МОБУ ООШ с. Средние Карамалы используются возможности учебного плана, внеурочной деятельности, внеклассной работы (организация классных часов, внеклассных мероприятий, экскурсий, походов, проектной деятельности, часов общения, праздников, посещения музеев, библиотек, выставок, подготовка и проведение научных конференций, концертов, спектаклей, школьные научные общества, социальные и гражданские акции и т.д.), ресурсы социальных партнёров.

В 2022-2023 учебном году в 1-4 классах предусмотрено следующее соотношение:

Класс	Обязательная часть		Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
			Кол-во часов	Из них:			% от общего объёма
	Кол-во часов	% от общего объёма		Кол-во часов из учебного плана	Кол-во часов внеурочной деятельности	Кол-во часов внеклассной работы	
1	21	80	5,25	-	5	0,25	20
2	23	80	5,75	-	5,5	0,25	20
3	23	80	5,75	-	5,5	0,25	20
4	23	80	5,75	-	5	0,75	20
Итого	90	80	22,5	0	21	1,5	20

Обучение будет проводиться в 1–4 классах по УМК «Школа России».

Освоение образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. В первом классе обучение проводится без фиксации достижений в виде отметок по пятибалльной шкале и домашних заданий. Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана 2–4 классов является выведение годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года. Фиксация результатов промежуточной аттестации во 2–4 классах осуществляется по всем учебным предметам по пятибалльной системе.

Контрольно-измерительные материалы по каждому предмету разрабатываются учителем, и фиксируются в рабочих программах по учебному предмету.

Учебный план начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	3	3	3	3	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	1	1	0,5	3,5
	Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан	1	1	1	1	4
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	0,5	3,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8

Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
		<u>21</u>	<u>23</u>	<u>23</u>	<u>23</u>	<u>90</u>

Часть, формируемая участниками образовательного процесса

Итого		0	0	0	0	0
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		<u>21</u>	<u>23</u>	<u>23</u>	<u>23</u>	<u>90</u>

Внеурочная деятельность

Направление внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности (перечень предметов)	Формы внеурочной деятельности	1кл	2кл	3кл	4кл	Всего
-------------------------------------	--	-------------------------------	-----	-----	-----	-----	-------

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся

Информационно-просветительские занятия патриотической нравственной, и экологической направленности	«Разговоры о важном»		1	1	1	1	4
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Математическая грамотность		1	1	1	1	4
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Музыка		0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Изо		0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Физическая культура	Шашки/ подвижные игры	1	1	1	1	4
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся							
Итого			4	4	4	4	16

План внеурочной деятельности был составлен после ознакомления родителей (законных представителей) с новыми направлениями внеурочной деятельности, представлено количество часов по новым направлениям на уровень начального общего образования.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

5 класс

Изучение предметной области «Русский язык и литература» обеспечит включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России; осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом; приобщение к российскому литературному наследию и через него – к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета; получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» обеспечит воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров. При рассмотрении учебного плана по образовательной программе основного общего образования на родительских собраниях родители (законные представители) не предъявили требований по изучению других национальных языков Российской Федерации, а также национальной литературы в качестве родных. В данной области изучается родной (русский) язык, государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан, родная (русская) литература.

Изучение предметной области «Иностранные языки» обеспечит приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом; формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Предметная область «Математика и информатика» обеспечит осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; понимание роли информационных процессов в современном мире; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке

науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления. В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

Изучение предметной области «Общественно-научные предметы» направлено на формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений. При изучении учебных предметов общественно-научной направленности задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной (для обучающихся с расстройствами аутистического спектра приоритетной является задача социализации).

Изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» направлено на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества; формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Изучение предметной области «Естественно-научные предметы» направлено на формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; осознание значимости концепции устойчивого развития; формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

Изучение предметной области «Искусство» направлено на осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; развитие индивидуальных творческих способностей

обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

Изучение учебного предмета «Технология» направлено на развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Изучение предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» направлено на физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды как естественной основы безопасности жизни; понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения; развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей. Третий час учебного предмета «Физическая культура» засчитывается за счет внеурочной деятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива МОБУ ООШ с. Средние Карамалы. Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, распределяются с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающихся, выраженного в письменных заявлениях. Согласно выбору родителей (законных представителей) обучающихся, часы распределены следующим образом:

Учебные предметы	5 класс
ОДНКНР	1

Согласно требованиям ФГОС ООО обязательная часть составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 30% от общего объема основной образовательной программы. Для достижения целей основной образовательной программы МОБУ ООШ с. Средние Карамалы используются возможности учебного плана, внеурочной деятельности. В рамках внеурочной деятельности на внеурочные занятия отведено в 5 классе 6 часов и 4 часа реализуются через другие формы внеклассной работы (организация классных часов, внеклассных мероприятий, экскурсий, походов, проектной деятельности, часов общения, праздников, посещения музеев, библиотек, выставок, подготовка и проведение научных конференций, концертов, спектаклей, школьные научные общества, социальные и гражданские акции и т.д.), работы педагога-психолога и социального педагога, ресурсов социальных партнёров.

В 2022-2023 учебном году в 5 классе предусмотрено следующее соотношение:

Клас с	Обязательная часть		Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
			Кол-во часов	Из них:		% от общего объёма
	Кол-во часов	% от общего объёма		Кол-во часов из учебного плана	Кол-во часов внеурочной деятельности	
5	28	71	11	1	3	29

Освоение образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана 5 класса является выведение годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года.

Контрольно-измерительные материалы по каждому предмету разрабатываются учителем, и фиксируются в рабочих программах по учебному предмету.

Учебный план основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
	Классы	V	год	Всего
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	5	170	170
	Литература	3	102	102
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	34	34
	Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан	1	34	34
	Родная литература	1	34	34
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	102	102
Математика и информатика	Математика	5	170	170
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	2	68	68
	География	1	34	34
Естественнонаучные предметы	Биология	1	34	34
Искусство	Музыка	0,5	17	17
	Изобразительное искусство	0,5	17	17
Технология	Технология	2	68	68
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	68	68
Итого		28	952	952
Часть, формируемая участниками образовательного процесса				
	ОДНК НР	1	34	34
Итого			986	986
Максимально допустимая недельная нагрузка:		29		
Количество учебных недель:		34		
Внеурочная деятельность				
Направление внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности (перечень предметов)	Формы внеурочной деятельности	5 кл	Всего
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся				
Информационно-просветительские занятия патриотической нравственной, и экологической направленности	«Разговоры о важном»		1	1

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Финансовая грамотность		1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Музыка		0,5	1
	ИЗО		0,5	
	Шахматы /подвижные игры		1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся				
Итого			4	4

**Пояснительная записка
к учебному плану МОБУ ООШ с. Средние Карамалы
для 6-9 классов на 2022/2023 учебный год (5-дневный режим обучения)**

Учебные планы МОБУ ООШ с. Средние Карамалы на 2022/2023 учебный год для 6-9-х классов разработаны в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования (Основная образовательная программа основного общего образования муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения основная общеобразовательная школа с. Средние Карамалы муниципального района Ермекеевский район Республики Башкортостан) и рассчитаны на пятидневный режим обучения.

Учебные планы разработаны в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012г № 273-ФЗ), Закона Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации», а также в соответствии со следующими нормативно – правовыми документами:

- Приказ МОиН РФ от 17.12.2010г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями, утвержденными приказами МОиН РФ от 29 декабря 2014г. №1644, 31 декабря 2015 г. №1577; от 11 декабря 2020 г. №712;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях» (Наименование в редакции, введенной в действие с 13 апреля 2014 года с изменениями №2 от 25 декабря 2013 года), с изменениями №3 от 24 ноября 2015 года (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 года №81);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020г. №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Учебный план основного общего образования определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Учебный план для 6-9 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения:

для изучения русского языка в 6 классе - 5 часов, в 7-9 классах – по 2 часа в неделю;

литературы – 2 часа в 9 классах, 1 час в 6-8 классах;

родного языка – по 1 часу в 6-9 классах, по 1 часу для изучения родной литературы в 6-9 классах;

иностранного (английского) языка - по 3 часа в 6,9 классах; по 2 часа в 7,8 классах;

второй иностранный(немецкий)- по 1 часу 7,8 классах

математики – 3 часа в 6 классе, 2 часа на алгебру, по 1 часу на геометрию в 7-9 классах;

информатики – по 1 часу в 7-9 классах;

истории – по 2 часа в каждом классе;

обществознания – по 1 часу в 6-9 классах;

географии – 1 час в 6 классе, 2 часа в 7-9 классах;

основы духовно – нравственной культуры народов России – 1 час в 6-7, 9 классах; 0,5 часа в 8 классе;

физика – по 1 часу в 7-9 классах;

химия 2 часа в 8 классе и 1 час в 9 классе;

биологии – по 1 часу в 6-9 классах;

музыки и изобразительного искусства по 0,5 часов в 6-8 классах;

технологии – по 1 часу в 6-7 классах; 0,5 часа в 8 классе;

физической культуры – по 2 часа в 6-9 классах;

ОБЖ по 1 часу в 8-9 классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива. Время, отводимое на данную часть учебного плана, состоящую из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений и часов внеурочной деятельности, использовано:

- в 6 классе 1 час – в поддержку предметов «Биология», по 2 часа на изучение «Литература», «Математика»; 1 час выделяется для изучения предмета «Башкирский язык как государственный»;

- в 7 классе по 1 часу переданы в поддержку предметов «Литература», «Алгебра», «Геометрия», «Физика», «Биология»; 2 часа на изучение предмета «Русский язык»; 1 час выделяется для изучения предмета «Башкирский язык как государственный»;

- в 8 классе по 1 часу в поддержку предметов «Русский язык», «Литература», «Алгебра», «Геометрия», «Физика», «Биология», 1 час выделяется для изучения предмета «Башкирский язык как государственный»;

- в 9 классе по 1 часу в поддержку предметов «Русский язык», «Литература», «Алгебра», «Геометрия», «Физика», «Химия», «Биология», 1 час выделяется для изучения предмета «Башкирский язык как государственный».

Государственный башкирский язык предлагается для изучения согласно Закону РБ «О языках народов Республики Башкортостан», Закону РБ «Об образовании в Республике Башкортостан».

Третий час физической культуры в 6-9 классах и английского языка в 7,8 классах реализуется через внеурочную деятельность.

Учебный план для 6-9-х классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели при 5-дневной учебной неделе.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МОБУ ООШ с. Средние Карамалы
(основное общее образование)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
	Класс	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	2	2	2	11
	Литература	1	1	1	2	5
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1	1	1	4
	Родная литература	1	1	1	1	4
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	2	2	3	10
	Второй иностранный (немецкий)		1	1		2
Математика и информатика	Математика	3				3
	Алгебра		2	2	2	6
	Геометрия		1	1	1	3
	Информатика		1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	8
	Обществознание	1	1	1	1	4
	География	1	2	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	0,5	1	3,5
Естественно-научные предметы	Физика		1	1	1	3
	Химия			2	1	3
	Биология	1	1	1	1	4
Искусство	Музыка	0,5	0,5	0,5		1,5
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5		1,5
Технология	Технология	1	1	0,5		2,5
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	8
	Основы безопасности жизнедеятельности			1	1	2
<i>Итого:</i>		24	24	26	25	99
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Башкирский язык как государственный язык		1	1	1	1	4
Русский язык и литература	Русский язык		2	1	1	4
	Литература	2	1	1	1	5
Математика и информатика	Математика	2				2
	Алгебра		1	1	1	3
	Геометрия		1	1	1	3
Естественно-научные предметы	Физика		1	1	1	3
	Биология	1	1	1	1	4
	Химия				1	1
<i>Итого:</i>		6	8	7	8	29

Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5- дневной учебной неделе)		30	32	33	33	128
Часы, формируемые за счет внеурочной деятельности						
Направления деятельности	Название курса	Класс				Всего
		6	7	8	9	
		Кол-во часов в неделю				
Обще интеллектуальное	Физическая культура	1	1	1	1	4
Обще интеллектуальное	Русский язык				1	1
Обще интеллектуальное	Английский язык		1	1		2
Обще интеллектуальное	Алгебра				1	1
Общекультурное	Технология	1				1
Обще интеллектуальное	Основы финансовой грамотности	1	1			2
Социальное	Семьеведение			1		1
Духовно-нравственное Мероприятия по плану воспитательной работы (классные часы, игры, конкурсы, экскурсии, путешествия, праздники, тематические вечера, акции)						
Социальное Мероприятия по плану воспитательной работы (праздники, выставки, проекты, экскурсии, соревнования, конкурсы)						
ИТОГО		3	3	3	3	12

**Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности МОБУ ООШ с. Средние Карамалы
на 2022/2023 учебный год**

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373, федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897, основная образовательная программа начального общего, основная образовательная программа основного общего образования реализуются через урочную и внеурочную деятельность в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях.

План внеурочной деятельности МОБУ ООШ с. Средние Карамалы является частью основной образовательной программы начального общего, основного общего образования.

Нормативная база для разработки плана внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности МОБУ ООШ с. Средние Карамалы на 2022/2023 учебный год разработан в соответствии с нормативными документами:

1.Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (с изменениями от 26.11.2010, 22.09.2011, 18.12.2012, 29.12.2014, 18.05.2015, 31.12.2015).

3.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (с изменениями от 29.12.2014, 31.12.2015, 29.06.2017).

4.Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (с изменениями от 29.12.2014, 31.12.2015).

5.Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 №03–296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования».

6.Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 №09–1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе проектной деятельности».

7. Примерная основная образовательная программа начального общего образования, примерная основная образовательная программа основного общего образования, примерная основная образовательная программа среднего общего образования (фгосреестр, протокол от 08.04.2015 № 1/15 в редакции протокола №3/15 от 28.10.2015.; протокол от 08.04.2015 №1/15 в редакции протокола №1/20 от 04.02.2020; протокол от 28.06.2016 №2/16-з).

8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях» (Наименование в редакции, введенной в действие с 13 апреля 2014 года с изменениями №2 от 25 декабря 2013 года), с изменениями №3 от 24 ноября 2015 года (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 года №81).

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся через организацию внеурочной деятельности. Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего, основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего образования.

Цели, задачи и планируемые результаты внеурочной деятельности

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего, основного общего, среднего общего образования, внеурочная деятельность, как и учебная деятельность на уроке, направлена на достижение планируемых результатов освоения соответствующей основной образовательной программы начального, основного, среднего общего образования, решение задач воспитания и социализации учащихся.

Внеурочная деятельность – понятие, объединяющее все виды деятельности школьников, за исключением урочной. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Внеурочная деятельность направлена на:

- создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
- приобщение учащихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности учащегося;
- развитие взаимодействия педагогов с семьями учащихся.

Цель организации внеурочной деятельности - обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

Задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;

–создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
–формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
–приобщение учащихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям, включая региональные социально-культурные особенности;
–развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей; –создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
–развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества; –расширение рамок общения с социумом.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности для её реализации школой была выбрана **оптимизационная модель** организации внеурочной деятельности – на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательной организации. Данная модель предполагает, что в её реализации принимают участие все педагогические работники школы.

Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения ООП:

- развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности учащегося, его активной учебно-познавательной деятельности,
- формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию и самообразованию.

Внеурочная деятельность позволяет:

- обеспечить адаптацию обучающегося в образовательной организации;
- оптимизировать его учебную нагрузку;
- улучшить условия для развития;
- учесть потребности, а также возрастные и индивидуальные особенности обучающегося.

Уровни результатов внеурочной деятельности: Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, т. е. в защищенной, дружественной просоциальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Третий уровень результатов - получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии, действии в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, для других, зачастую незнакомых людей, которые вовсе не обязательно положительно к нему настроены, юный человек действительно становится (а не просто узнаёт о том, как стать) социальным деятелем, гражданином, свободным человеком. Именно в опыте самостоятельного общественного действия приобретается то мужество, та готовность к поступку, без которых немыслимо существование гражданина и гражданского общества.

Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности.

Содержание внеурочной деятельности определяют: рабочие программы курсов внеурочной деятельности МОБУ ООШ с. Средние Карамалы, проводимых по расписанию занятий; план воспитательной работы МОБУ ООШ с. Средние Карамалы, реализуемой через проведение общешкольных мероприятий; планы воспитательной работы классных руководителей с учащимися класса (реализуется через проведение классных часов, экскурсий, соревнований, общественно - полезных практик и т.д.).

Режим внеурочной деятельности

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35 минут. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся.

Выбор учащимися курсов внеурочной деятельности осуществляется на основании заявлений родителей (законных представителей) учащихся из перечня курсов, предложенных образовательной организацией.

Направления и формы организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

1. Духовно-нравственное
2. Общеинтеллектуальное
3. Общекультурное
4. Социальное
5. Спортивно-оздоровительное.

Духовно-нравственное направление реализуется в соответствии с программой духовно-нравственного воспитания и социализации учащихся. Основные задачи:

– формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции —«становиться лучше»;

– укрепление нравственности;

– формирование основ морали, осознание учащимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;

– формирование основ нравственного самосознания личности;

– принятие базовых общенациональных ценностей;

– развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей; – формирование основ российской гражданской идентичности;

– пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;

– формирование патриотизма и гражданской солидарности.

Общеинтеллектуальное направление реализуется через организацию познавательной деятельности учащихся, направленную на самостоятельное открытие нового знания или алгоритм их приобретения и обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Основные задачи:

– формирование навыков научно-интеллектуального труда;

– развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;

– формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;

– овладение навыками универсальных учебных действий у учащихся на ступени начального общего, основного общего среднего общего образования.

Общекультурное направление предполагает развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления, воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основные задачи:

– формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания: отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях;

– становление активной жизненной позиции;

– воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Социальное направление предполагает создание условий для перевода учащегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты, формировать социальные, коммуникативные и конфликтологические компетенции, необходимые для эффективного взаимодействия в социуме.

Основные задачи:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности учащегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;–формирование основы культуры межнационального общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Спортивно-оздоровительное направление строится с учетом формирования культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

План внеурочной деятельности для 1-4 классов (начальное общее образование)

Направления деятельности	Название курса	Класс				Всего
		I	II	III	IV	
		Кол-во ч. в неделю				
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры с элементами спортивных игр	1	1	1	1	4
Духовно-нравственное	Классные часы, внеклассные мероприятия	0,25	0,25	0,25	0,25	1
Социальное	Классные часы, внеклассные мероприятия, посещение музеев	0,25	0,25	0,25	0,25	1
Общеинтеллектуальное	Развивающая математика	1	1	1	1	4
	Классные часы, внеклассные мероприятия	0,25	0,25	0,25	0,25	1
Общекультурное	Классные часы, внеклассные мероприятия	0,25	0,25	0,25	0,25	1
	Итого:	3	3	3	3	12

План внеурочной деятельности для 5-9 классов (основное общее образование)

Направления деятельности	Название курса	Класс					Всего
		5	6	7	8	9	
		Кол-во часов в неделю					
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	1	1	1	1	1	5

Духовно нравственное	Уроки мужества, встречи с офицерами, ветеранами боевых действий, экскурсии в районный краеведческий музей, музей боевой славы «Живи земля», выпуск «Боевых листов», творческие конкурсы (ко Дню учителя, новогодним праздникам, Дню защитников Отечества, Международному женскому дню), фестиваль национальных культур, городской смотр-конкурс детского творчества, акции добрых дел, классные часы и беседы «Культурный человек – кто это?», «Талант дружить», «Люди! Будьте милосердны!», «Интеллигентность сегодня не в моде?», «Идеалы: вчера, сегодня и завтра», «Сострадание – СО - СТРАДАНИЕ», «Внешний облик и внутренний мир»	1	1	1	1	1	5
Социальное	Мероприятия по безопасности жизнедеятельности (классные часы, инструктажи по пожарной безопасности, по профилактике безопасности детского дорожно-транспортного травматизма), игра «В стране дорожных Всезнаек», районный конкурс юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо», экологические субботники, акции «Спаси дерево», «Батарейки, сдавайтесь», «Добрые крышечки». Классные часы, встречи, акции к праздникам, памятным датам. Классные часы по антикоррупции «Что такое коррупция?», «Жить с детства в мире без коррупции»	1	1	1	1	1	5
Обще интеллектуальное	Предметные недели, викторины, олимпиады, НПК учащихся, библиотечные уроки к памятным датам, КТД «День дублера», квесты, марафон, классные часы о символике РФ, РБ, День рождения Республики	1	1	1	1	1	5
Обще культурное	Посещение музеев, выставок, кинотеатров, театров. Классные часы и беседы «Этика общения», «Правила этикета», «Что такое красота», «Культура взаимоотношений юношей и девушек», «Эстетика поведения», «Прекрасное рядом с нами». Выставка детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся	1	1	1	1	1	5
Итого:		5	5	5	5	5	25

Сетка часов учебного плана
МОБУ ООШ с. Средние Карамалы на 2022/2023 учебный год
Начальное общее образование (1-4 классы)

Количество обучающихся	4	4	8	6	22
Учебные предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего часов
Русский язык	5	5	5	5	20
Литературное чтение	3		3	3	9
Башкирский язык	1		1	1	3
Родной (чувацкий) язык	1		1	0,5	2,5
Литературное чтение на родном языке	1		1	0,5	2,5
Английский язык	-	2	2	2	6
Математика	4	4	4	4	16
Окружающий мир	2		2	2	6
ОРКСЭ	-	-	-	1	1
Музыка	0,5		0,5		1
Изобразительное искусство	0,5		0,5		1
Технология	1		1	1	3
Физическая культура	2		2	2	6
Всего	9	23	23	22	77
По учебному плану	21	23	23	23	90
Оптимизировано	12	0	0	1	13
По тарификации	9	23	23	22	77

Часы, формируемые за счет внеурочной деятельности						
Направления деятельности	Название курса	Класс				Всего
		1	2	3	4	
		Количество часов в неделю				
Информационно- просветительские занятия патриотической нравственной, и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1		1	1	3

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Математическая грамотность	1		1		2
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Музыка	0,5		0,5		1
	ИЗО	0,5		0,5		1
	Шашки / подвижные игры	1		1		2
Всего		0	4	1	4	9
По учебному плану		4	4	4	4	16
Оптимизировано		0	4	3	0	7
По тарификации		0	4	1	4	9

Сетка часов соответствует комплектованию с учебным планом

И.о. заведующий РМК

_____ С.Р.Насибуллина

**Сетка часов учебного плана МОБУ ООШ с. Средние Карамалы
на 2022/2023 учебный год. Основное общее образование (5класс)**

Количество обучающихся -5 уч			
		5 кл	Всего
Обязательная часть			
Русский язык		5	170
Литература		3	102
Родной язык		1	34
Государственный (башкирский) язык Республики	Башкортостан	1	34
Родная литература		1	34
Иностранный язык (английский)		3	102
Математика		5	170
Всеобщая история		2	68
География		1	34
Биология		1	34
Музыка		0,5	17
Изобразительное искусство		0,5	17
Технология		2	68
Физическая культура		2	68
Часть, формируемая участниками образовательного процесса			
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов	1	34

	России		
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	986
Часы, формируемые за счет внеурочной деятельности			
Направления деятельности	Название курса	Класс 5	Всего
		Количество часов в неделю	
Информационно- просветительские занятия патриотической нравственной, и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Финансовая грамотность	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Музыка	0,5	1
	ИЗО	0,5	1
	Шахматы/ подвижные игры	1	1
Всего		4	4
По учебному плану		4	4
Оптимизировано		0	4
По тарификации		4	4

Сетка часов соответствует комплектованию с учебным планом

И.о. заведующий РМК

_____ С.Р.Насибуллина

**Сетка часов учебного плана МОБУ ООШ с. Средние Карамалы
на 2022/2023 учебный год. Основное общее образование (6-9 классы)**

Количество обучающихся	9	6	5	5	30
Учебные предметы	6 кл.	8 кл.	7 кл.	9 кл.	Всего часов
Русский язык	5	3	4	3	15
Литература	3	2	2	3	10
Башкирский язык	1	1	1		3
Чувашский язык	1	1	1		3
Чувашская литература	1	1	1		3
Английский язык	3	2	2	3	10
Второй иностранный язык (немецкий)		1	1		2
Математика	5				5
Алгебра		3	3	3	9
Геометрия		2	2	2	6
Информатика и ИКТ		1	1	1	3

ОДНКР	1	1	1		3
История	2	2	2	2	8
Обществознание	1	1	1	1	4
География	1	2	2	2	7
Физика		2	2	2	6
Химия		2		2	4
Биология	2	2	2	2	8
Музыка	0,5	0,5			1
ИЗО	0,5	0,5			1
Технология	1	1			2
ОБЖ		1			1
Физическая культура	2	2	2		6
Всего	30	33	30	27	120
По учебному плану	30	33	32	33	128
Оптимизировано	0	0	2	6	8
Итого по тарификации	30	33	30	27	120
Часы, формируемые за счет внеурочной деятельности					
Название курса	Класс				Всего
	6	7	8	9	
	Кол-во часов в неделю				
Физическая культура	1	1	1		3
Русский язык				1	1
Английский язык		1	1		2
Алгебра				1	1
Технология	1				1
Основы финансовой грамотно	1	1			2
Семьеведение			1		1
Всего	3	3	3	2	11
По учебному плану	3	3	3	3	12
Оптимизировано	0	0	0	1	1
Итого по тарификации	3	3	3	2	11

Сетка часов соответствует комплектованию с учебным планом
И.о. заведующий РМК

С.Р.Насибуллина

Список учителей
МОБУ ООШ с.Средние Карамалы по состоянию на 1 сентября 2022 года

№	Ф.И.О. полностью	Занимаемая должность	Нагрузка (для учителей количество часов по предметам)
1	Тинякова Лидия Геннадьевна	директор учитель нач. кл.	9 часов: матем. 4 кл.-4 ,рус яз 4 кл – 5
2	Данилова Светлана Ильинична	учитель рус.яз. и лит.	30 часов: рус.яз 6-9 -15, литература 6-9 – 10, ВН рус.яз 9 - 1 обучение на дому 6кл.: рус.яз.– 2, литер. – 2 Классное руководство 6 кл. (9 уч)
3	Алексеева Людмила Ильинична	учитель математики	32 часа: матем. 5-9.-25 физика 7-9 кл.- 6 ВН алгебра 9- 1
4	Андреева Инна Ивановна	учитель географии	24 часа: биол. 5-9 кл. -9 геогр. 5-9кл. - 8 музыка 5-9кл. -1,5 ОБЖ 8-9кл. -1 общество 6 – 9 кл. -4; ВН музыка 5 – 0,5 Классное руководство 9 кл. (5 уч)
5	Антипова Татьяна Михайловна	учитель нач. кл.	33 часа: 3 кл.-17 (рус яз – 5, лит чт – 3, музыка 3-4 кл. -0,5; матем – 4, окр мир -2, ВН ФункГрам – 1; Разговор о важном – 1, ВН музыка 3-4 – 0,5), химия 8-9 кл. – 4 обучение на дому 3 кл - 7 (рус.яз – 2 , чтение-1 , матем-2 , МУЗ/ИЗО-0,5(0,25-0,25), окр мир-0,5; технология -0,5 , физ-ра – 0,5;) обучение на дому 6 кл.: матем-2,природоведение - 0,5, география-0,5, мир истории-1,технология – 1, Классное руководство 3 кл. (8 уч)
6	Данилова Ольга Геннадьевна	учитель физической культуры	30 часов: физ. культ. 1-4 кл. -6, 5-9 кл. – 8 информатика 7-9 кл.-3 ОДНКНР5-9 кл.-4, ИЗО3-4 кл.-0,5, ИЗО 5-8 кл. – 1,5, ВН: физкультура 5-9 кл. – 4, физкультура 3-4 кл. – 1; Семейное образование 8 кл- 1, ВН ИЗО 3-4 кл- 0,5, ВН ИЗО 5 кл – 0,5 Классное руководство 7 кл.(5уч)
7	Коновалова Лилиана Анатольевна	учитель нач. кл.	31 час: 1-2 кл.(рус.яз. – 10, лит. чт. – 3, матем. – 8, технология 1-4 - 3; ВН ФункГрам 1-2 кл – 1; Разговор о важном 1-2 кл – 1; ИЗО 1-2 -0,5; ВН ИЗО 1-2 -0,5; музыка 1-2 – 0,5; окр.мир 1-2кл -2 ВН музыка 1-2 – 0,5; ВН физ-ра -1 Классное руководство 1-2 кл.(8 уч)
8	Лутфуллина Ризид Файлевна	учитель башкирского языка	28 часов: башк. яз. 1-4 кл. – 3 башк. яз. 5-9кл. – 4 история. 5-9кл.- 10, литер 5 кл - 3 технология 5 кл. -2, технология 6-8 кл. -2,

		Зам. дир. По УВР- 0,5 ставки	<i>ВН:технолоия 6 кл. -1, основы ФГ 5-7 кл - 3</i> Классное руководство 8 кл. (6 уч)
9	Моисеева Марина Михайловна	учитель англ. яз.	30 час: <i>англ. яз. 2-4 кл. – 6</i> <i>англ. яз. 5-9кл.-13, нем. яз. 7-8 кл- 2, ВН Разговор о</i> <i>важном – 1, ВН англ.яз. 7-8 кл – 2; рус яз 5 кл – 5</i> <i>обучение на дому 3 кл-анг.яз-1</i> Классное руководство 5 кл. (5уч)
10	Федорова Татьяна Алексеевна	учитель чув.яз.и лит.	21 час: <i>4 кл. – 11 (лит.чт.– 3, окр.мир 4-2, чув. яз. 1 -</i> <i>4- 2,5, чув. лит.чт 1-4 – 2,5 ОРКСЭ - 1), чув. яз. 5-9</i> <i>кл.- 4, чув. лит. 5-9 кл.-4, ВН Разговор о важном – 1;</i> <i>обучение на дому 6кл ИЗО/МУЗ- -1(0,5-0,5),</i> Классное руководство 4 кл. (6 уч)

Количество учащихся
МОБУ ООШ с.Средние Карамалы муниципального района
Ермекеевский район Республики Башкортостан
на 2020-2021 учебный год

№ п/п	Класс	Количество учащихся
1	1	4
2	2	4
3	3	8
4	4	6
итого	4 класса	22
5	5	5
6	6	9
7	7	5
8	8	6
9	9	5
итого	5 классов	30
Итого по школе	9 классов	52

**Список учителей
МОБУ ООШ с.Средние Карамалы
по состоянию на 1 сентября 2022 года**

№	Ф.И.О. полностью	Число, месяц, год рождения	Образование	Стаж работы	Категория	Дата присвоения, № приказа
1	Тинякова Лидия Геннадьевна	11.06.1966	Высшее, БГПИ,1993	37л.0м.16д.	Высшая	15.10.2021, №2062
2	Данилова Светлана Ильинична	14.03.1970	Высшее, БГПИ,1996	32г. 6м.25д.	Высшая	19.01.2018, №50
3	Алексеева Людмила Ильинична	09.07.1983	Высшее, БГПУ им. М.Акмуллы,2007	20л. 0м.16д.	Высшая	26.11.2019, № 1366
4	Андреева Инна Ивановна	03.09.1976	Высшее, ВЭГУ,2005	26л.1м.8д.	Высшая	15.10.2021, №2062
5	Антипова Татьяна Михайловна	15.01.1971	Высшее, БГПИ, 2003	32г.0м.16д.	Высшая	22.04.2020, № 460
6	Данилова Ольга Геннадьевна	02.01.1980	Высшее, ВЭГУ,2015	22л.0м.11д.	Высшая	21.02.2022, № 321
7	Коновалова Лилиана Анатольевна	17.04.1977	Высшее, СГПИ,2003	25г.0м.16д.	Высшая	25.12.2018, № 1609
8	Лутфуллина Ризид Фаилевна	03.12.1971	Высшее, НГПИ,2002	31л 0м 16д	Высшая	22.10.2020, № 1031
9	Моисеева Марина Михайловна	28.04.1969	Высшее, ОГПИ,1991	31л.6м.26д	Высшая	22.01.2020, № 46
10	Федорова Татьяна Алексеевна	20.05.1968	Высшее, ЧГУ, 2012	35л. 0м.16д.	Высшая	23.05.2022, №1145
11 ГДО	Меньшикова Надежда Владимировна	29.09.1967	Высшее, СГПИ,2004	31л11м12дн	Первая	20.03.2020, № 360

Директор

Л.Г. Тинякова